

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
COMITÉ TUTORIA Y DESARROLLO DEL ESTUDIANTE**



**“PROYECTO DE CAPACITACION EN HABILIDADES  
DEL TUTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**Callao–Perú**

**2023**

**“PROYECTO DE CAPACITACION:  
HABILIDADES DEL TUTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**1.1- DATOS GENERALES:**

**-INSTITUCIÓN:**

Universidad Nacional del Callao.

**-FACULTAD:** CIENCIAS DE LA SALUD

**-RESPONSABLES DEL PROYECTO**

Dra. Ana Lucy Siccha Macassi

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.**

Dra. Ana María Yamunaqué Morales

**Directora del Escuela Profesional de Enfermería.**

**Dra. Laura Margarita Zela Pacheco**

**Directora del Escuela Profesional de Educación Física.**

Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores.

**Presidente del Comité de Tutoría y Desarrollo del estudiante-FCS.**

Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada.

**Secretaria del Comité de Tutoría y Desarrollo del estudiante-FCS.**

Dr. Miguel Angel Gil Flores

Dra. Agustina Pilar Moreno Obregón

Dra. Teresa Angélica Vargas Palomino

Mg. Laura Del Carmen Matamoros Sampen

**Miembros del Comité de Tutoría y Desarrollo del estudiante-FCS.**

**1.2- BENEFICIARIOS.**

Docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao.

**II.- FUNDAMENTACIÓN.**

La capacitación juega un papel primordial para el logro de metas institucionales, dado que es el proceso mediante el cual las y los colaboradores adquieren los conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes para interactuar en el entorno laboral y cumplir con el trabajo que se les encomienda. En este contexto el sujeto de la capacitación es el docente tutor.(1)

La tutoría se instituye como una estrategia institucional para el mejoramiento de la calidad en la educación, está dirigida a los estudiantes como centro de un proceso educativo, quien deberá recibir una atención personalizada, para fortalecer sus habilidades, para contribuir en el desempeño éxitos en la universidad. Para lograr lo anterior tenemos al otro actor central que es el tutor cuya capacitación y actualización serán muy importantes para la realización de esta tarea, y con ello alcanzar también el perfil adecuado.(2)

### III.-OBJETIVO

-Proporcionar a los tutores (as) herramientas metodológicas del abordaje al tutorado de manera holística e individualizada.

### IV-PROGRAMACIÓN TEMÁTICA:

TEMA	FECHA	HORARIO	PONENTE
Habilidades comunicativas	01/06/2023	18:00 a 19:00 horas	Psic. Aida Salazar. Centro de Salud Mental Comunitario-UNAC.
Empatía	01/06/2023	19:00 a 20:00 horas	
Asertividad en la toma de decisiones.	01/06/2023	20:00 a 21:00 horas	
Manejo de conflictos	02/06/2023	18:00 a 19:00 horas	Psic. Walter Ricardo Saavedra Lopez Dirección Regional de Salud del Callao
Relaciones interpersonales	02/06/2023	19:00 a 20:00 horas	

### V- MODALIDAD y VALOR ACADEMICO:

-Virtual

-Valor académico: 0.5 Crédito.

Para el derecho a certificación, deben cumplir con 80 % de asistencia y participación de la capacitación.

### VI.-FINANCIAMIENTO:

Autofinanciado Comité de Tutoría y Desarrollo del estudiante .FCS

### VII. REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS

1- Gobierno de México. CAPACITACIÓN PARA LAS Y LOS TRABAJADORES. Disponible en: <https://www.gob.mx/profedet/es/articulos/la-importancia-de-la-capacitacion-para-las-y-los-trabajadores?idiom=es#:~:text=La%20capacitaci%C3%B3n%20juega%20un%20papel,trabajo%20que%20se%20les%20encomienda.>

2.-Gómez Contreras Et al. IMPORTANCIA DE FORMAR DOCENTES COMO TUTORES, PARA BRINDAR A LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR UN SERVICIO DE TUTORÍAS DE CALIDAD. México. Disponible en: <https://oa.ugto.mx/wp-content/uploads/2016/11/oa-rg-0000623.pdf>